## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | PraiseGod Ikpekaogu |
| Team | Ward, Praisegod, Hassan en Aisar (Team 8) |
| Project | Artcadia |
| Startdatum project | 9-9-2020 |
| Einddatum project | 17-11-2020 |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | 1. Gespreksvaardigheid 2. BA 3. Is goed verstaanbaar (volume, articulatie). | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Als ik goed verstaanbaar ben tijdens presentatie’s  Als ik ons presentatie goed heb uitgelegd dus dat iedereen het snapt. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Ja, voor als je gaat presenteren dan moet je goed verstaanbaar zijn. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <naam teamlid>: | Ward |
| <naam teamlid>: | Hassan [Helpen mij uit te praten en als ik niet goed verstaanbaar ben dat te zeggen] |
| <naam teamlid>: | Aisar |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | 17-11-2020 | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment |  |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) |  |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! |  |
| Wat heb je daar van geleerd? |  |
| Hoe ga je nu verder? |  |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie | 27-11-2020 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Dat ik goed verstaanbaar was, dus dat ik duidelijk genoeg praatte. |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Bij de presentatie, de zinnen die ik moest zeggen, ik was verstaanbaar. Me teamgenoot Hasan zei dat ik goed verstaanbaar was. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Een nieuw leerdoel, waarschijnlijk, Illustreert een standpunt met voorbeelden. |