## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Praisegod Ikpekaogu |
| Team | Team 13 |
| Project | Keuzeproject 1 |
| Startdatum project | 7-9-2022 |
| Einddatum project | 9-12-2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | 1 Durf  2 Geen code  3 Ik kom met inzichten, meningen   en plannen voor een project ook al wijken die af van wat anderen vinden.  1 Initiatief  2 NVT  3 Ik draag ideeën aan ter verbetering van het werk of de resultaten van het team. | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Ik draag ideeën bij zodat de onderzoeksopdracht makkelijker of beter wordt uitgewerkt.  Ik probeer en planning te maken die voor iedereen prettig is.  Ik geef mijn mening over een idee van mijn team, ook al komt het niet overeen met hun mening.  Ik verbeter iets wat niet compleet/goed is in het team. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Ja zeker, door deze leerdoelen leer ik beter samenwerken en Initiatief nemen in het team. Wat mij ook zeker zal helpen in de toekomst van O&O. Het is dus uitdagend en bied mogelijkheid tot ontwikkeling. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <naam teamlid>: Hassan | Help mij met nadenken over betere Ideeën voor het project. |
| <naam teamlid>:  Giray |  |
| <naam teamlid>:  Marouan |  |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | Start moment:  2-11-2022  Tussen evaluatie moment:  9-11-2022 | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | 8-11-2022 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Wij liggen op schema wij hebben onze opdracht gepitcht aan de 3HV klassen, wij hebben ook de enquêtes afgenomen voor de drie klassen en hebben 79 antwoorden. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Hoe wij de antwoorden anoniem zouden maken. Wij dachten er als eerst aan om de leerlingen nummers te geven, en dat ze die nummers ook bij de toets op zouden schrijven. Maar in plaats daar kwamen wij op het idee om leerling nummers te gebruiken en die bij het verwerken van het antwoorden te veranderen voor willekeurige nummers.  Ook de grootte van het project was een obstakel, de juf heeft voorgesteld om de 3 3HV klassen te doen in plaats van een heel groot project. |
| Wat heb je daar van geleerd? | Om het project niet zo groot te houden, goed na denken te denken en kritisch te kijken naar bepaalde aspecten net zoals de grootte van het project. |
| Hoe ga je nu verder? | Wij gaan werken aan onze deliverables, en maken een eindrapport na de Toetsweek nadat we de laatste antwoorden hebben ontvangen. We analyseren de data. |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie | 14-12-2022 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Ik draag ideeën bij zodat de onderzoeksopdracht makkelijker of beter wordt uitgewerkt.  Ik verbeter iets wat niet compleet/goed is in het team. |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Toen wij de cijfers van de leerlingen niet konden krijgen in verband met de privacy, moesten wij dus onze onderzoeksvraag veranderen om nog een goed onderzoek te maken van alle data die we hadden opgehaald. Wij hebben dus samen een nieuwe onderzoeksvraag bedacht om zo makkelijker onze opdracht uit te werken. Omdat we door het niet ontvangen van de cijfers van de leerlingen de oude onderzoeksvraag niet konden beantwoorden. Nu dat is gebeurd, denk ik dat dat goed was gelukt. Mijn teamgenoten hebben goed nagedacht over de nieuwe onderzoeksvraag.  Verder toen wij het onderzoeksverslag moesten inleveren, zag ik dat er nog veel taalfouten waren en ander soort lay-out fouten in het verslag. Ik heb dus gevraagd en mee geholpen om de taalfouten uit het verslag te halen, en dus het verslag goed uit gewerkt. Ik zou er zelfs meer tijd aan kunnen hebben besteed. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Ik heb deze leerdoelen dus behaald, en wil werken aan de volgende twee leerdoelen:  Ik benoem tegenstrijdigheden in informatie of geef aan welke informatie ontbreekt.  Ik help anderen bij het nemen van beslissingen door het stellen van vragen. |