## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |
| --- |
| **Leerling- en project informatie** |
| Naam | PraiseGod Ikpekaogu |
| Team | 1 |
| Project | Mini-keuze project |
| Startdatum project | 11-01-2022 |
| Einddatum project | 23-05-2022 |

|  |
| --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:Welke vaardigheden?(2 leerdoelen per project)Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:1. Competentie
2. Code leerdoel
3. Zin leerdoel
 | Leerdoel 1:1. Luistervaardigheid
2. N.V.T
3. Ik vraag door bij onduidelijkheid (vage of onvolledige informatie) en vraag wat de ander wil zeggen.

Leerdoel 2: 1. Voortgangsbewaking
2. N.V.T
3. Ik gebruik ons plan van aanpak, planning of agenda om de voortgang te controleren.
 |
| **M**eetbare resultaten(2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Leerdoel 1:1 Informatie word duidelijker voor het werk2 Helpt het verduidelijken van informatie van een anderLeerdoel 2:1 Taken worden eerder afgerond & er word naar de voortgang gekeken2 Ik en mijn teamleden halen de deadlines makkelijker |
| **A**cceptabel?Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Ja, deze leerdoelen bieden mogelijkheid tot ontwikkeling omdat ik voor duidelijkheid vraag wanneer informatie niet helemaal duidelijk is. Dat help mij met het ontwikkelen van luistervaardigheid. Met voortgangsbewaking hou ik in de gaten of alle taken gemaakt zijn, en als iets nog niet afgerond is het te laten weten aan mijn teamgenoten. Zo halen we deadlines makkelijker en ronden we taken eerder af. |
| **R**ealistisch?Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <naam teamlid>: Ward | Vraagt als ik mijn taak af heb, en om te controleren als iedereen zijn taak al af heeft |
| <naam teamlid>: Rayan | Vraagt als ik de informatie heb begrepen |
| <naam teamlid>:Aisar | Helpt met beide |
| Evt. overige opmerking:  | Geen |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | 23-05-2022  |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |
| --- |
| **Tussenevaluatiemoment** |
| Datum tussen-evaluatie moment | 7-06-2022 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?(**S**pecifiek + **m**eetbaar) | De app is bijna klaar, dus de voortgang is bewaakt. Verder heb ik verschillende situaties goed geluisterd naar mijn teamleider. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen?Denk aan de samenwerking met het team! | Soms wouden wij niet een taak doen, omdat wij daar geen zin in hadden. Dus toen wisselden we vaak van taken, om een ruzie te vermijden. |
| Wat heb je daar van geleerd? | Om willekeurige taken goed uit te voeren. |
| Hoe ga je nu verder? | Ik ga verder met het afronden van de app. |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |
| --- |
| **Eindevaluatie project** |
| Datum eindevaluatie | 10-06-2022 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Taken zijn afgrondDeadlines zijn gehaald.Ik heb goed geluisterd binnen het team. |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:(**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | S De app moest helemaal af zijnT De app afronden en doorgeven aan de opdrachtgeverA Ik heb de puntjes op de I op de app gedaan, en zo was hij afR De app is compleet, en dus helemaal klaarR Kon beter de app hebben afgewerkt, maar hij was goed. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Aan luistervaardigheid en aan creativiteit. |