## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Praisegod Ikpekaogu |
| Team | 06 |
| Project | Keuzeproject 1 NGO |
| Startdatum project | 18-09-2023 |
| Einddatum project | 15-01-2024 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit de competentiemonitor, per leerdoel:   1. Comp.-cluster 2. Competentie 3. Leerdoel | Leerdoel 1  1 Zelfsturend  2 Onafhankelijkheid  3 Ik kom met mijn eigen mening, ook wanneer die botst met die van anderen.  Leerdoel 2  1 Communicatief  2 Presentatievaardigheid  3 Ik spreek bij de presentatie volledige/samenhangende zinnen. | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Ik kom altijd met mijn mening over een situatie ook al is het tijdens een moeilijke tijd.  Ik kom met mijn mening ook wanneer dit het tegenovergestelde is van mijn teamgenoten.  Bij de presentaties die ik de gehele project geef, ben ik duidelijk met mijn zinnen en denk ik aan de zinsopbouw.  Ik ben hoorbaar en begrijpbaar wanneer ik praat, en denk aan mijn articulatie. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | De leerdoelen zijn zeker uitdagend, deze zorgen er ook voor dat ik beter word in de leerdoelen. Dus het bied ook mogelijkheid tot ontwikkeling. Ik vind deze leerdoelen niet zo makkelijk. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <naam teamlid>: | Ebrar Herinnerd mij met mening vragen. |
| <naam teamlid>: | Senae Vraag als ik harder en duidelijker kan praten. |
| <naam teamlid>: | Soulaiman Help met beide. |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | 13-11-2023  08-01-2024 | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | 13-11-2023 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Tijdens het brainstormen met mijn teamgenoten heb ik mijn eigen mening ingebrongen, dit botste met de mening van mijn teamgenoot Sanae, maar uiteindelijk zijn er goed uitgekomen met het idee namelijk een aardewerk project, wat de bevolking goed kan helpen. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Er waren bepaalde botsingen in mening met mijn teamgenoten ook met de inzet tijdens de les. Hiermee zijn we nog bezig maar per les wordt het wel beter. |
| Wat heb je daarvan geleerd? | Meer mijn teamgenoten helpen en motiveren om te werken in de les. |
| Hoe ga je nu verder? | Ik ga verder met mijn taken en goed focussen op de presentatie. |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie | 08-01-2024 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Het leerdoel voor mijn presentatie is gehaald. Presenteren is zeer moeilijk en uitdagend voor mij en er komt veel spanning bij. Maar ik heb toch een goede vordering genomen om duidelijke zinnen te zeggen tijdens de presentatie.  Het andere leerdoel is ook behaald en is eerder al beschreven in de pop. |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | De situatie was dat ik moest nadenken over brainstormen maar de meningen van ik en mijn teamgenoot kwamen in botsing.  De taak was dus om op een goed idee voor de opdrachtgever te komen.  De actie was dat ik mijn inbreng bracht zoals moest van het leerdoel. Ik heb dit gedaan en we zijn samen op een oplossing gekomen.  Het resultaat was een goede idee voor de opdracht.  Reflectie is dat ik mijn punt beter kon articuleren, ik was er zeer tevreden mee maar ik had het beter kunnen doen.  Mijn teamgenoten hielpen mij met het herinneren van wat mijn leerdoelen zijn. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Dat deze leerdoelen zijn geslaagd. In het volgende project doe ik de leerdoelen:  Ik help anderen bij het nemen van beslissingen door het stellen van vragen.  Ik zie wat er moet gebeuren en help anderen als dat nodig is. Daardoor doe ik meer dan oorspronkelijk was afgesproken. |