## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Praisegod Ikpekaogu |
| Team | Team 01  Praisegod Ikpekaogu, Ashraf Al Gani, Giray Gurkan & Rayan Fathi |
| Project | Keuze-Project 2 |
| Startdatum project | 10-01-2023 |
| Einddatum project | 06-06-2023 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | 1. Ondernemend 2. Resultaatgerichtheid 3. Ik help anderen bij het nemen van beslissingen door het stellen van vragen.   1. Creatief  2. Initiatief  3. Ik zie wat er moet gebeuren en help anderen als dat nodig is. Daardoor doe ik meer dan oorspronkelijk was afgesproken. | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Wanneer mijn teamgenoten beslissingen nemen met plannen, of wanneer we bezig zijn met ons onderzoek, en er beslissingen genomen moeten worden, stel ik kritische en objectieve vragen voor een betere beslissing wat leid tot een betere uitkomst.  Ik richt mijn vragen verder ook vooral op het resultaat op lange termijn, dan help ik door voorstellingen op te geven en vragen te stellen over hoe de beslissingen het team gaat helpen met een beter project opleveren.  Wanneer ik klaar ben met mijn taken, en er nog veel gedaan moet worden dan neem ik teamleden hun taken over om zo sneller opdrachten af te krijgen.  Ik help mijn teamgenoten als zij in tijdnood komen of een bepaalde taak lastig vinden. Dit zou ook de banden binnen het team kunnen versterken. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | De leerdoelen zijn acceptabel.  Het eerste leerdoel helpt mij met kritischer nadenken voor een beter resultaat, en kan uitdagend zijn en ontwikkelt het denken.  Het tweede leerdoel ontwikkelt de samenwerkingsband in het team en kan uitdagend zijn, omdat je 2x zoveel zou kunnen moeten doen. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <naam teamlid>: Ashraf | Gaat mij helpen met vragen formuleren en kijken als ik de juiste hulp verleen. |
| <naam teamlid>:Giray | Kijkt als ik doorga met werken na mijn taken af te hebben. |
| <naam teamlid>: Rayan | Helpt met beide. |
| Evt. overige opmerking: | Geen |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | 15-03-2023  06-06-2023 | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussenevaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | 13-04-2023 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Ik heb vragen gesteld over de onderzoeksopstel van ons onderzoek, daardoor is ons onderzoek verbeterd en zijn bijvoorbeeld ook een paar handelingen aangepast.  Verder heb ik geholpen met het maken van de presentatie voor de technasium parade wanneer mijn teamgenoot in tijdnood was. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Soms was de taakverdeling onduidelijk, en kwamen we niet uit op wie wat moest doen, waardoor soms we niet productief genoeg waren. |
| Wat heb je daarvan geleerd? | Dat we bespreken elke les wie welke taak gaat doen. |
| Hoe ga je nu verder? | We gaan ons onderzoek verder uitwerken. |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie | 15-06-2023 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Ik heb mijn teamgenoten geholpen met hun taken, dus anderen geholpen en dus meer gedaan dan verwacht, door bijvoorbeeld de powerpoint te maken en het rapport en delen van het PVA. Verder heb bijgedragen aan de beslissingen van de onderzoeksopzet. |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | De situatie(s) waren dat, aan het eind van het project, dat het eindrapport ingeleverd moest worden, en een presentatie gemaakt moest worden. Mijn taak was het eindrapport in te leveren, dat is gelukt. De presentatie maken was niet mijn taak, maar dat heb ik ook gemaakt. Daar kwam dus een goede PowerPoint uit. Nu ik hierop reflecteer vind ik dus dat de PowerPoint goed was, het eindrapport kan nog beter maar alles staat er wel in. Mijn teamgenoten kijken steeds bij mij als ik mijn taken af heb en stelden vragen om problemen op te lossen. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Het volgende project ga ik dus aan nieuwe leerdoelen werken.  Namelijk aan de leerdoelen:  Ik experimenteer met mogelijke oplossingen / methoden en ideeën  Ik doorbreek vaste gewoontes   of werkwijzen om een bepaald resultaat te behalen. |