##  Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |
| --- |
| **Leerling- en project informatie** |
| Naam | PraiseGod Ikpekaogu |
| Team | 1 |
| Project | Recycle Valley “Project Afval” |
| Startdatum project | 11-01-2022 |
| Einddatum project | 23-05-2022 |

|  |
| --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:Welke vaardigheden?(2 leerdoelen per project)Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:1. Competentie
2. Code leerdoel
3. Zin leerdoel
 | Leerdoel 11. Initiatief2. BC3. Begint aan een taak/opdracht wacht niet passief op instructies.Leerdoel 21. Proleemanalyse2. N.V.T3. Beoordeeld de informatie op betrouwbaardheid en toepasbaarheid |
| **M**eetbare resultaten(2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Leerdoel 1:Doorwerken aan al mijn taken die op de planning staan zonder om de teamleider te informeren.Als ik mijn opdracht niet begrijp zoek in instructies op google of vraag ik iemand anders.Leerdoel 2:Wanneer ik informatie heb gevonden wat ik kan gebruiken voor mijn onderzoek, ga ik kijken naar de betrouwbaarheid bijvoorbeeld door de bron op te zoeken of meerdere websites te zoeken die het zelfde beweren.Onderscheid de hoofd-en bij zaken van het informatie wat ik heb en kijkt naar welk informatie het best toepasbaar is. |
| **A**cceptabel?Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Het leerdoel is zeker acceptabel omdat, mijn leerdoelen mij zelfstandig mijn taken leren maken. Dat ontwikkelt mijn iniatief. Ook kan ik na dit project mijn brononderzoek’s skills ontwikkelen, door om te kijken naar de betrouwbaarheid van de bron. En dat zou mij kunnen helpen in de toekomst als ik weer zou onderzoeken. |
| **R**ealistisch?Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <naam teamlid>:Ward | Kijkt als ik zelfstandig doorwerk aan mijn taken zonder om iets te zeggen |
| <naam teamlid>: Aisar | Gaat kijken als de bronnen die ik opzoek in mijn onderzoek klaar zijn |
| <naam teamlid>: Rayan | Help mij met beide leerdoelen |
| Evt. overige opmerking: | Geen overige opmerkingen. |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | Aan het eind van het schooljaar. (Eind van het project) |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |
| --- |
| **Tussenevaluatiemoment** |
| Datum tussen-evaluatie moment | 30-05-2022 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?(**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Wanneer ik informatie heb opgezocht over de paddenstoel, keek ik extra goed naar de betrouwbaarheid van de informatie, verder heb ik doorgewerkt aan mijn taken zonder instructies, en heb ik ook thuis een paar van mijn taken afgemaakt. Ook de infographic is af. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen?Denk aan de samenwerking met het team! | Wij waren het niet altijd eens met de taken die we kregen. Dus soms zouden onderling van taken wisselen. |
| Wat heb je daar van geleerd? | Ik heb beter leren zoeken voor betrouwbare informatie en zelfstandiger leren werken |
| Hoe ga je nu verder? | Ik ga verder met mijn taken en informatie blijven zoeken |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |
| --- |
| **Eindevaluatie project** |
| Datum eindevaluatie | 7-6-2022 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Ik heb informatie op betrouwbaarheid beoordeel, en gebruikt als ik zeker weet dat het betrouwbare informatie is.Ik heb doorgewerkt aan mijn taken zonder instructies, zo heb ik mijn taken sneller afgemaakt. |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:(**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Situatie: Ik moet gaan beginnen aan het PVE & informatie gaan zoeken over aspergillus tubengensisTaak: PVEActie: Begint zelfstandig met PVEResultaat: PVE af en informatie gezocht over aspergillus tubengensisReflectie: Kon meer hebben toegevoegd aan het PVE qua informtie.Ward heeft nog een keer gekeken als de informatie klopte die ik had opgezocht. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Ik wil gaan werken aan gespreksvaardigheid & aan creativiteit. |